

国語

(解答番号は ① ～ ③0)

一 次の文章は、橋本努『ロスと欲望社会——消費社会の倫理と文化はどこへ向かうのか』の
 一節である。これを読んで、後の問い(問1～8)に答えなさい。解答番号は ① ～ ⑮。

表1 エリートの新旧比較

	オールドエリート	ニューエリート
性質	強欲	利他主義
要望	X	インパクト・社会貢献
行動	計画主義	学習主義
人間関係	クローズド(差別)	オープン(Z)
考え方	ルールを守る	新しい原則を作る
消費行動	Y	ミニマリズム

出典：グジバチ [2018:13]。

文章

問1 二重傍線部A～Eに相当する漢字を含むものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ

一つ選びなさい。解答番号は ① ～ ⑤。

A ヨカ ①

- ① 将来にカコンを残さない。
- ② あまりにカダイな評価を受ける。
- ③ 難題にカカンに挑む。
- ④ スンカを惜しんで励む。
- ⑤ 夜勤に備えてカミンをとる。

問3 表1について各問いに答えなさい。

(1) 表中の空欄X・Yに入る表現の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑤の

中から選びなさい。解答番号は 。

- | | |
|-------------|---------|
| ① X シグナル | Y 倫理的消費 |
| ② X ステータス | Y 誇示的消費 |
| ③ X シンプル | Y 顕示的消費 |
| ④ X オリジナリティ | Y 創造的消費 |
| ⑤ X テイスト | Y 文化的消費 |

二 次の文章は、寺地はるな『水を縫う』の一節である。これを読んで、後の問い(問1～6)に

答えなさい。解答番号は ～ 。

文章

問1 二重傍線部A～Eの本文中における意味として最も適当なものを、次の各群の①～⑤

の中からそれぞれ一つ選びなさい。解答番号は ～ 。

A 気分の高揚

- ① 緊張して平静さを欠いた気持ち
- ② 落ちつきのない不安定な気持ち
- ③ 浮き立つようなはずんだ気持ち
- ④ 現実感のない夢うつつの気持ち
- ⑤ ひどく驚き興奮している気持ち

問4 本文を読んだ生徒五人が感想を話し合っている。これについて各問いに答えなさい。

生徒A—この小説は、文枝の視点で心情等を描いているが、彼女が視覚や聴覚等の感覚で受けとめたものに関する描写もまた、とても効果的だね。マキちゃんとの会話の場面で、Vところは、聞いた内容に衝撃を受け、周囲の様子が遠く感じられるような状態を表している気がするよ。

生徒B—娘のさつ子との会話の場面で、W様子も、重く静まり返る部屋の様子をおのずと感じさせるし、耳障りなものを気にしてしまう文枝の、何かを必死にこらえているような心情を想像させる効果があると思う。

生徒C—同じくさつ子との会話の場面で、市民プールでの出来事を思い出して、胸の痛みや、飲みこみきれない思いがよみがえってきて、文枝はXようだ。電話の場面で、泳ぎたいと思っても、みっともないという言葉を出してしまふことで、「外の世界がすこし色を変える」とあるね。

生徒D—夫の言葉に今も改めて傷ついてしまう文枝の心情と、Y情景描写とがつながっているね。文枝が「お前、そうしていると犬みたいやな」と言われたのを思い出した時は、「時折、ぎゅっと目をつむった。おさない頃のよるに。」とあって、アイスを楽しむさつ子に涙を見せまいとする様子が描かれているよ。

生徒E—「きよとんとしていた夫の顔を思い出すと、ますます胸が痛くなる。もう二十年以上経っているのに。」とも書いてあって、夫がいない今でも、その頃の言葉に縛られ、素直になれずにいる文枝の葛藤が伝わってくるね。Zとあるのも、まだ心の傷に苦しんでいるのを感じさせるね。

(1) 本文の内容に即した発言となるように会話文中の空欄V～Zを補う表現として最も適当なものを、次の①～⑧の中からそれぞれ選びなさい。解答番号は、空欄V 23、空欄W 24、X 25、Y 26、Z 27。

- ① 自身を取り巻く世界が暗くかげって色を変えていく
- ② 愛情表現と理解していても素直に伝えてほしかった
- ③ 泳いでみたいというその言葉がどうしても言えない
- ④ 電話から聞こえた大きな声をついとうとましく感じる
- ⑤ 蟬のしゃーしゃー鳴くうるさい音が聞こえなくなる
- ⑥ 喉の奥からかたまりがせりあがってくる感覚になる
- ⑦ 流しから聞こえてくる規則的な水の音を止めに行く
- ⑧ 夫に濡れた手で頭を触られそうになったのを避ける

英 語

(解答番号 ~)

I 次の問い(問1~問10)の空欄に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ1つ選び、解答番号 ~ にマークしなさい。

問1 Let's avoid time.

- ① to waste ② had wasted ③ waste ④ wasting

II 次の問いに答えなさい。

問1 次の会話中の空欄に入れるのに最も適切なものを、①~④の中からそれぞれ1つ選び、解答番号 ~ にマークしなさい。

(1) Mother: Do you want to eat dinner before or after your volleyball game?

Daughter: I guess after. I don't want to eat right before the game.

Mother: OK. .

Daughter: Great. I can help you.

- ① I'll cook while you are at the game.
② I'll make something as soon as we get back.
③ Sorry, but I can't cook right now.
④ We can eat at a restaurant after the game.

問2 次の会話を読み、質問の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ1つ選び、解答番号 ～ にマークしなさい。

Read a dialogue between two friends.

会話文

(1) What are the speakers mainly discussing?

- ① Joining a club
- ② Meeting friends
- ③ Taking an exam
- ④ Their weekend plans

問3 次の会話を読み、質問や問題の答えとして最も適切なものを、①～④の中からそれぞれ1つ選び、解答番号 ～ にマークしなさい。

Read a dialogue between a husband and wife.

会話文

(3) What will Cindy buy at the store?

- ① Dessert
- ② Fried rice
- ③ Vegetables
- ④ Milk

Ⅲ 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

英文

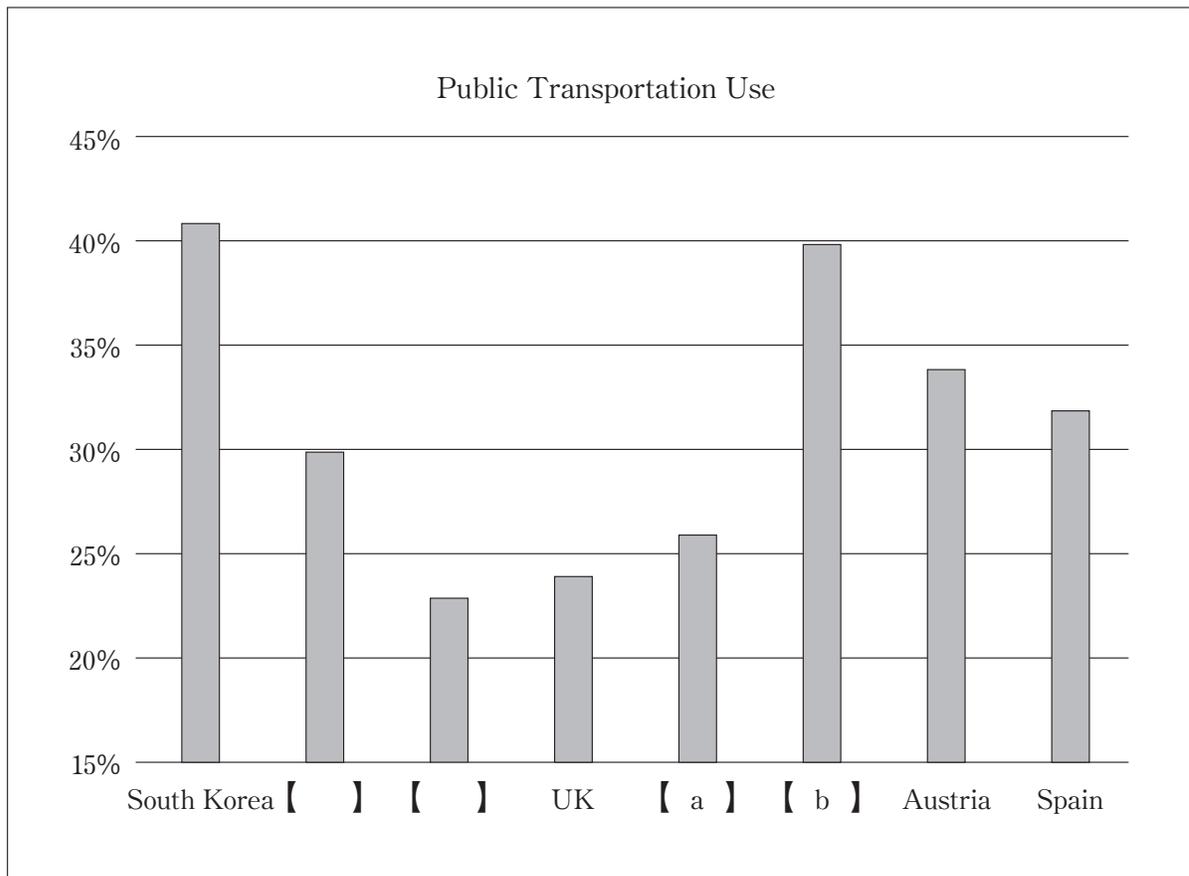
問1 What is the best title for the essay?

- ① Advantages and Disadvantages of Increasing Free Time
- ② Benefits of Increasing Outdoor Time
- ③ How to Improve Community Parks
- ④ The History of Outdoor Play

Ⅳ 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Increasing Public Transportation Use

英文



問4 Using information from the text and the graph, answer the following question:

What cities belong in 【 a 】 and 【 b 】?

- ① France and Japan
- ② Germany and Poland
- ③ Japan and Germany
- ④ Poland and France

V 次の日本語と英文がほぼ同じ意味になるように、下の語句を並べかえて空欄を補い、文を完成させなさい。その際、それぞれ3番目と6番目に来る番号を選び、解答番号 ~ にマークしなさい。なお、文頭に来る語も小文字となっています。

問1 彼は以前は自転車通学だったが、今はバス通学です。

He _____ _____ _____ he takes the bus.

① a bicycle ② but ③ now ④ ride ⑤ school ⑥ to ⑦ used to

数 学

(解答番号 ~)

I 次の ~ の中に適切な符号あるいは数字を入れなさい。ただし、(3), (6) (ii), (7), (8), (9) (i) (iii) については、[選択肢]の中から選びなさい。

(1) 円周率を π とする。

(i) $\sqrt{(\pi-3)^2} + \sqrt{(\pi-4)^2} =$

(ii) $\sqrt{\left(\frac{\pi}{2} - \sqrt{2}\right)^2} + \sqrt{\left(\frac{\pi}{2} - \sqrt{3}\right)^2} = \sqrt{$ $- \sqrt{$

である。

(6) 2 が 4 個, 3 が 2 個, 4 が 1 個, 5 が 3 個のデータがある。この中から 1 つのデータを取り除くと, 最小値, 最大値, 第 1 四分位数, 第 2 四分位数, 第 3 四分位数のうち変化するのは 1 つだけであった。

(i) このとき, 取り除いたデータは である。

(ii) このとき, 四分位範囲は だけ小さくなる。

にあてはまるものを次の ① ~ ④の中から選び, その番号を答えなさい。

[選択肢]

① 0.125

② 0.25

③ 0.5

④ 0.75

⑤ 1

II $a > 0$ とする。 $0 \leq x \leq 1$ において、 $f(x) = -x^2 + 2ax + a^2 + 2a - 3$ の最大値を M 、最小値を m とする。

次の $\boxed{23}$ ~ $\boxed{31}$ の中に適切な符号あるいは数字を入れなさい。ただし、(1)の一部、(2)の一部、(3)、(4)については、[選択肢]の中から選びなさい。

(1) a の値で場合分けをして、最大値 M を求めると、

$$0 < a \leq \boxed{23} \text{ のとき、 } M = \boxed{24}$$

$$\boxed{23} < a \text{ のとき、 } M = \boxed{25}$$

となる。

$\boxed{24}$ 、 $\boxed{25}$ にあてはまるものを次の 0 ~ 4 の中から選び、その番号を答えなさい。

[選択肢]

0 $a^2 + 2a - 3$

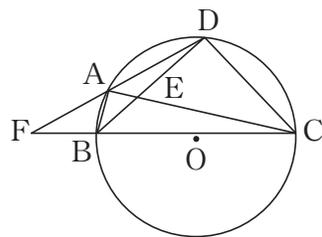
1 $2a^2 + 2a - 3$

2 $2a^2 + 2a + 3$

3 $a^2 + 4a - 4$

4 $a^2 + 4a + 4$

III 図のように円に内接する四角形 ABCD があり、対角線 AC と BD との交点を E、辺 AD の延長と辺 BC の延長との交点を F とする。 $AF = 4$ 、 $FB = 3$ 、 $AB = 2$ 、 $BC = 9$ である。ただし、BC は円の中心を通らないとする。



次の $\boxed{32}$ ~ $\boxed{60}$ の中に適切な符号あるいは数字を入れなさい。

(1) $AD = \boxed{32}$ 、 $DC = \boxed{33}$ である。

(2) $\cos \angle ABF = \frac{\boxed{34} \boxed{35}}{\boxed{36}}$ であり、 $AC = \boxed{37} \sqrt{\boxed{38} \boxed{39}}$ である。

IV 直美さんと優奈さんが、確率の計算について話している。2人の会話を読みながら、次の $\boxed{61}$ ~ $\boxed{73}$ の中に適切な符号あるいは数字を入れなさい。

直美：0, 1, 2, 3, ……というように0以上の整数の列は偶数と奇数が交互に出てくるね。それで考えたんだけど、 $\boxed{0}$, $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, ……, $\boxed{9}$ という10枚のカードを使って適当に作った数が偶数となる確率は $\frac{1}{2}$ といえるのかな。

優奈：それは、カードの選び方や数の作り方によって異なってくるよ。具体的な状況を設定して、確率を考えてみよう。たとえば $\boxed{0}$, $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, ……, $\boxed{9}$ という10枚のカードから3枚の異なるカードを選んで3桁以下の整数を作ったとしよう。ここでは、百の位が $\boxed{0}$ のものは2桁と考えるよ。このとき、すべての場合の数は、 $10 \times 9 \times 8 = 720$ (通り) あるね。偶数のときの場合の数は、一の位は偶数で、百や十の位は何でもいいから、 $5 \times 9 \times 8 = 360$ (通り) あるね。よって確率は、直美さんが考えていたように、 $\frac{360}{720} = \frac{1}{2}$ となったね。

直美：一の位だけを考えると、確率を $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ としてもいいんじゃない。

優奈：今の設定においてならいいけれど、違う設定だと一の位だけを考えると確率が $\frac{1}{2}$ にならない場合があるよ。たとえば10枚のカードから異なる3枚を選んで3桁の整数を作るとしよう。もし百の位が $\boxed{0}$ になった場合はそれはノーカウントとして破棄して、百の位が $\boxed{0}$ のものは含まないようにしよう。このとき、すべての3桁の整数はいずれも同じ確率で作られると考えられるね。作った整数が偶数となる確率を考えてみてよ。

(1) 上記の優奈さんの設定にした場合の確率は、 $\frac{\boxed{61} \boxed{62}}{\boxed{63} \boxed{64}}$ である。